

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

\_\_\_\_\_ к.м.н. М.Р. Исасев

«21» марта 2019 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Д. Луцай

«21» марта 2019 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа/ 4 ЗЕТ

### **Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической анатомии В.С. Полякова
2. к.м.н., доцент кафедры патологическая анатомия Т.Г. Кожанова
3. к.м.н., доцент кафедры патологическая анатомия Е.Е. Мхитарян

### **Рецензенты:**

1. д. м. н., профессор кафедры судебной медицины имени профессора В.Н. Крюкова и патологической анатомии с курсом ДПО Алтайского Государственного Медицинского Университета В.В. Климачёв.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по патологической анатомии к. м. н. А.М. Шехтман

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры патологическая анатомия

«14» апреля 2017г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» марта 2019г., протокол № 7

Оренбург 2019г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта 02.029 «Врач-патологоанатом», утвержденного приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 131н, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный № 50645;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- Стандарта организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018;
- Положение «Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам (в редакции текущего календарного года)».

## **1.2. Требования к слушателям**

Настоящая дополнительная профессиональная программа реализуется для слушателей, имеющих послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальности «Патологическая анатомия», сертификат специалиста по специальности «Патологическая анатомия», с 01.01.2016 г. свидетельство об аккредитации специалиста без предъявления требований к стажу работы.

### 1.3. Формы освоения программы

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий. Программа носит практико-ориентированный характер.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - Врачебная практика в области патологической анатомии (проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту: 02.029 Врач патологоанатом.

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Врачебная практика в области патологической анатомии
ПК 1.1	Проведение патологоанатомических исследований

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями и(или) общими (общекультурными) компетенциями или универсальными компетенциям

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
<b>А</b>	<b>Проведение патологоанатомических исследований</b>
А/01.8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
А/02.8	Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)
А/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p><b>Проведение патологоанатомических исследований</b></p>	<p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<p>Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в</p>	<p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента.</p> <p>Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>История патологической анатомии как науки и как специальности.</p> <p>Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений).</p> <p>Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации.</p> <p>Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.</p> <p>Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>Тактика и способы получения материала для цитологического</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение микроскопического изучения</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с</p>	<p>исследования.</p> <p>Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного</p>
--	--	--	--	--

		<p>биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>	<p>использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии.</p>	<p>материала, в том числе интраоперационного.</p> <p>Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.</p>
	Проведение посмертных патологоанатомических исследований	Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у	Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента.	Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро

	(патологоанатомическ их вскрытий)	<p>врачейспециалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела.</p> <p>Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела.</p> <p>Проведение макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей.</p> <p>Проведение взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или)</p>	<p>Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты.</p> <p>Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии.</p> <p>Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования.</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий</p>	<p>(отделение).</p> <p>Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.</p> <p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.</p> <p>Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе.</p>
--	-----------------------------------	---	--	--



		<p>дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания.</p> <p>Проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>	<p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти.</p> <p>Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований.</p> <p>Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>
--	--	--	---	--

		учетом стандартов медицинской помощи.		
	Проведение анализа медико статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Составление плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома.</p> <p>Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе врача патологоанатома.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p> <p>Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</p>	<p>Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p> <p>Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения).</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни).</p> <p>Методика физикального</p>

		<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно легочной реанимации.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--	--	---

### 1.5. Трудоемкость программы 144 часа.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(Очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля (при наличии)	Обязательные учебные занятия с применением ДОТ, ЭО		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка)	Всего часов
			Всего (час)	В т.ч. лб и пр занятия (час)	Всего (час)	В т.ч. консультаций при выполнении см.р. (час)		
1.	<b>Модуль 1.</b> Общая патологическая анатомия.	Текущий контроль (собеседование, тестирование)	24	14		-	12	<b>36</b>
2.	<b>Модуль 2.</b> Частная патологическая анатомия	Текущий контроль (собеседование, тестирование)	54	39		-	18	<b>72</b>
3.	<b>Модуль 3.</b> Патологическая анатомия экстренных состояний.	Текущий контроль (собеседование, тестирование)	24	14		-	6	<b>30</b>
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестирование, собеседование</b>	<b>6</b>					<b>6</b>
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	67			<b>36</b>	<b>144</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Дни												недели										
		1						2						3					4					
1 модуль «Общая патологическая анатомия»	36	6	6	6	6	6	6																	
2 модуль «Частная патологическая анатомия»	72							6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					
3 модуль «Патологическая анатомия экстренных состояний»	30																			6	6	6	6	6
Итоговая аттестация	6																							6

Учебные занятия

Итоговая аттестация

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день и включают лекции (возможно проведение с применением ДОТ-в формате вебинаров, видеоконференций), разбор материала и отработку практических навыков (стажировка): заполнение документации и диагностика патологических процессов на базе патогистологической лаборатории клиники адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Зачет в виде тестирования и собеседования проводится на 24-й день цикла.

По результатам прохождения цикла в полном объеме и успешного решения всех представленных тестовых заданий в информационной системе и успешного прохождения практического зачета курсант признается успешно прошедшим обучение и получает удостоверение о повышении квалификации.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ-ПАТОЛОГОАНАТОМОВ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ »**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Модуль № 1</b>  <b>ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИЧ ЕСКОЙ АНАТОМИИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	36
	1 Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.	3 (продуктивный)	
	2 Морфология клеточных и внеклеточных накоплений.	3 (продуктивный)	
	3 Расстройства кровообращения	3 (продуктивный)	
	4 Воспаление.	3 (продуктивный)	
	5 Иммунопатологические процессы. Процессы	3 (продуктивный)	
	6 Опухоли.	3 (продуктивный)	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10
	<b>Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.</b> Содержание, задачи патологоанатомической службы.		
	<b>Морфология клеточных и внеклеточных накоплений.</b> Морфология и гистохимия белковых, липидных и углеводных дистрофий. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов, нуклеиновых кислот и минерального обмена.		
	<b>Расстройства кровообращения</b> Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика различных видов расстройства лимфо- и кровообращения		
	<b>Воспаление.</b> Морфологические проявления экссудативного и продуктивного воспаления. Особенности клеточного состава при гранулематозных заболеваниях.		
	<b>Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации</b> Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Амилоидоз. Процессы адаптации. Регенерация		
<b>Опухоли.</b> Предопухольные процессы и эпителиальные опухоли. Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга			
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия, стажировка</b>		26	

	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.			
	Морфология клеточных и внеклеточных накоплений. Классификация. Макро- и микроскопическая диагностика.			
	Расстройства кровообращения. Клинико-морфологическая характеристика различных видов расстройства лимфо- и кровообращения			
	Воспаление. Морфологические проявления экссудативного и продуктивного воспаления. Особенности клеточного состава при гранулематозных заболеваниях.			
	Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации. Морфологическая характеристика иммунного воспаления. Морфологические критерии дисрегенераторных процессов лежащих в основе предраковых и опухолевых процессов.			
	Опухоли. Стадийность развития. Понятие о предопухолевых и прераковых процессах. Эпителиальные опухоли. Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.			
	<b>Контрольные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Модуль № 2 ВОПРОСЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИЧ ЕСКОЙ АНАТОМИИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	72
	1	Гемобластозы. Лейкозы. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Анемии.	3 (продуктивный)	
	2	Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензивная болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни.	3 (продуктивный)	
	3	Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматизм. ИБС.	3 (продуктивный)	
	4	Болезни органов дыхания.	3 (продуктивный)	
	5	Болезни желудочно-кишечного тракта.	3 (продуктивный)	
	6	Болезни печени и желчевыводящих путей.	3 (продуктивный)	
	7	Гломерулярные болезни. Нефротический синдром. Болезни мочевыводящей системы. Болезни мужской половой системы.	3 (продуктивный)	
	8	Болезни женских половых органов и молочных желез	3 (продуктивный)	
	9	Болезни беременности и послеродового периода.	3 (продуктивный)	
	10	Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезни надпочечников.	3 (продуктивный)	
	11	Туберкулез.	3 (продуктивный)	

12	Детские инфекции. Кишечные инфекции.	3 (продуктивный)	
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			15
Болезни кроветворной и лимфатической системы			
Болезни сердечно-сосудистой системы			
Болезни дыхательной системы			
Болезни пищеварительной системы			
Болезни печени и желчевыводящей системы			
Болезни почек. Болезни мужской половой системы			
Болезни женской половой системы			
Болезни беременности и послеродового периода			
Болезни эндокринной системы			
Инфекционные заболевания			
<b>Лабораторные работы</b>			-
<b>Практические занятия, стажировка</b>			57
Гемобласты. Лейкозы. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Анемии.			
Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензия и артериолосклероз. Гипертензивная болезнь сердца. Гипертрофия миокарда. Хроническое и острое легочное сердце. Васкулиты. Цереброваскулярные болезни.			
Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматизм. ИБС.			
Болезни органов дыхания. Бактериальная бронхопневмония. Лобарная пневмония. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и легких.			
Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка. Гастрит. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли желудка. Заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Рак толстой кишки. Аппендицит			
Болезни печени и желчевыводящих путей. Классификация. Клинические синдромы при нарушении функции печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Желчнокаменная болезнь. Болезни поджелудочной железы.			
Гломерулярные болезни. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек. Болезни мочевыводящей системы. Обструктивная уропатия. Уролитиаз. Пиелонефрит. Болезни мужской половой системы. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак.			
Болезни женских половых органов и молочных желез. Болезни шейки матки. Болезни тела матки и			



	эндометрия. Болезни маточных труб и яичников. Заболевания молочных желез: мастит, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли.			
	Болезни беременности и послеродового периода.			
	Сахарный диабет. Сахарный диабет 1 и 2 типа, MODY-типа, митохондриальный, диабет беременных, прочие типы. Болезни щитовидной железы. Морфологическая диагностика аутоиммунного тиреоидита. Диффузный токсический зоб. Опухоли щитовидной железы.			
	Болезни надпочечников. Гиперфункция коркового вещества. Гипофункция коркового вещества надпочечников. Болезни мозгового вещества надпочечников.			
	Туберкулез. Клинико-морфологические формы гематогенного туберкулеза.			
	Детские инфекции. Корь. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция.			
	Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллез. Холера.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Модуль №3 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЭКСТРЕННЫХ СОСТОЯНИЙ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> 30	
	1	Шок		3 (продуктивный)
	2	ДВС-синдром		3 (продуктивный)
	3	Острый коронарный синдром		3 (продуктивный)
	4	Панкреонекроз		3 (продуктивный)
	5	Сепсис		3 (продуктивный)
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		10	
	Шок			
	ДВС-синдром			
	Острый коронарный синдром			
	Панкреонекроз			
	Сепсис			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		20	
Шок. Дистресс-синдром респираторный взрослых. Некротический нефроз. Острая печеночная недостаточность. Кардиогенный шок.				
ДВС-синдром. Виды тромбов, состояние сосудистой стенки, морфологические проявления полиорганной недостаточности.				
Инфаркт миокарда. Внезапная коронарная смерть.				

	Панкреонекроз.	
	Сепсис. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Инфекционно-токсический шок.	
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет	6
	<b>Всего:</b>	144

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологической анатомии» осуществляется методами текущего контроля (тестирование) и сдачи итоговой аттестации в виде зачета (тестирование и собеседование) по окончании цикла.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, контроля освоения практических навыков.

Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 71% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению патологоанатомических исследований. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: зачет.

Форма ИА: тестирование в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Форма проведения ИА: тестирование, 50 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### **Критерии оценки тестирования**

<b>%</b>	<b>Оценка</b>
До 70	Неудовлетворительно
71-80	Удовлетворительно
81-90	Хорошо
91-100	Отлично

### ***Примеры тестовых заданий***

#### **1. Осложненные поражения атеросклероза**

- 1) склероз интимы
- 2) атрофия интимы
- 3) атероматозные язвы
- 4) пристеночные тромбы
- 5) воспаление адвентиции
- 6) гиалиноз стенки артерии

#### **2. Морфологический субстрат язвенной болезни**

- 1) воспаление слизистой оболочки желудка
- 2) эрозии слизистой оболочки желудка и 12-перстной кишки
- 3) острая язва желудка и двенадцатиперстной кишки
- 4) хроническая рецидивирующая язва желудка и двенадцатиперстной кишки

- 5) воспаление слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки
3. Характеристика лейкоплакии шейки матки
- 1) нарушение созревания эпителия с преобладанием незрелых клеточных форм
  - 2) увеличение дифференцировки клеточных элементов с тенденцией к ороговению клеток сквамозного эпителия
  - 3) появление железистых структур в эктоцервиксе
  - 4) папилломатозные разрастания плоского эпителия
4. Морфологические изменения лимфатических узлов при лимфогрануломатозе
- 1) отложение амилоида в строме
  - 2) многочисленные клетки Рида-Березовского-Штернберга
  - 3) клетки Ходжкина
  - 4) некроз, склероз
  - 5) гиперплазия светлых центров фолликулов
5. Основной морфологический признак острого пиелонефрита
- 1) лейкоцитарная инфильтрация интерстиция
  - 2) дистрофические изменения канальцевого эпителия
  - 3) полнокровие юкстамедуллярной зоны почек
  - 4) белковые цилиндры в канальцах
6. Морфологические признаки тиреоидита Хасимото
- 1) появление фестончатых фолликулов
  - 2) лимфоидная инфильтрация
  - 3) наличие клеток аскинази
  - 4) верно все перечисленное
  - 5) верно 2 и 3

### ***Примерные вопросы для собеседования***

1. Структура патологоанатомической службы в России. Организация работы патологоанатомического бюро и отделения.
2. Нарушения гемостаза. Тромбоз. ДВС-синдром.
3. Патологоанатомическая диагностика эмболий, роль в танатогенезе.
4. Кардиомиопатии.
5. Ишемические энцефалопатии, инфаркт мозга.

### **Критерии оценки собеседования:**

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если ординатор не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием, а также входит в группу риска. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках ординатора, за формальные ответы, непонимание вопроса, в том случае, если он не входит в группу риска.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако

	в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах по одному из вопросов билета ординатору, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года.

### 5.3 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий – вебинары и видеоконференции
2. Практические занятия с демонстрацией навыков.
3. Отработка практических навыков, стажировка.
4. Текущий и итоговый контроль результатов освоения учебного материала проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

### 5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные морфологические методы исследования для расширения возможностей диагностики, повышение технических навыков аутопсии.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах патологоанатомического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-патологоанатома (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по патологической анатомии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах патологоанатомического профиля включает:

- разборы клинических случаев,
- проведение патологоанатомического вскрытия,
- вырезку секционного материала,
- макроскопическое описание патологического процесса,
- микроскопическая диагностика патологических процессов,
- оформление документации патологоанатомического отделения,
- участие в ЛКК,
- участие в клинико-анатомических конференциях.

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Пауков В.С., Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. – М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник/Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс]: учебник/Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3252-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html>
2. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]: атлас / Е. А. Коган [и др.]; ред. В. С. Пауков. - М.: Литерра, 2013. - 272 on-line. - ISBN ISBN 978-5-42-35-0076-4: Б. ц. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>
3. Волченко, Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.: ил. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4779-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447796.html>
4. Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения / под ред. Горбуновой В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. - Текст: электронный// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html>
5. Патологическая анатомия [Текст]: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / ред.: О. В. Зайратьянц, Л. Б. Тарасова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.
6. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>
7. Глушков, А. Н. Основы канцерогенеза, прогнозирования, профилактики, иммунодиагностики и биотерапии злокачественных опухолей: учебное пособие по онкологии для клинических ординаторов, интернов и врачей / А. Н. Глушков. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2002. — 90 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6181.html>

### 6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. <https://mkb-10.com/>
4. <http://www.patolog.ru/>
5. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) <http://lib.orgma.ru>
6. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
7. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
- 11 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

#### Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий.

#### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, Гистологическая лаборатория(комната 341.2)	Практические занятия; Самостоятельная работа	Специализированное и лабораторное оборудование кафедры: Микроскопы – 56. Гистологические инструменты -80. Микротомы -3.
2	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, Музей макропрепаратов (комната № 331)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	Музейные макропрепараты - 550 .(70 кв.м.)
3	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория № 337	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	16 посадочных мест, перечень учебного оборудования: учебная мебель, мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; мебель для преподавателя; учебная доска; перечень средств обучения: плакаты, информационные

			стенды "Заболевания печени", «Заболевания сердца», "Заболевания почек". специализированное оборудование: микроскопы
--	--	--	---

### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237



## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>